

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.09.2022 09:21:25
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbdf9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков**

Квалификация выпускника:	Станочник деревообрабатывающих станков
Нормативный срок освоения на базе основного (среднего) общего образования:	3 года 10 месяцев
Форма обучения:	Очная
Профиль, получаемого профессионального образования:	технологический

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО Маркетри
Маркетри
подпись Маркетри Фамилия инициалы
« 2 » 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК «КМТ»

С.Н. Рябиченко
« 29 » 06 2022 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета от « 29 » 06 20 22 г. Протокол № 5



СОГЛАСОВАНО

ООО «ТриТ»
ТриТ
подпись ТриТ Фамилия инициалы
« 01 » 06 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

ТриТ
ТриТ
подпись ТриТ Фамилия инициалы
« 01 » 06 2022 г.



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. №752, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №29647 от «20» августа 2013г), укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УР

Рябиченко С.Н.
(подпись) (фамилия инициалы)

Заместитель директора по УМР

Александров С.С.
(подпись) (фамилия инициалы)

Заместитель директора по УПР

Новикова Е.В.
(подпись) (фамилия инициалы)

Председатель методической комиссии

Л.А. Перехин
(подпись) (фамилия инициалы)

Преподаватель специальных дисциплин

И.В. Тихонова
(подпись) (фамилия инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	
1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	7
2.3. Личностные результаты	8
3. Характеристика подготовки по профессии	10
3.1. Нормативные сроки освоения программы	10
3.2. Требования к поступающим	10
4. Рабочий учебный план	11
4.1. Календарный график учебного процесса	11
4.2. Формирование общеобразовательного цикла	17
5. Обоснование вариативной части основной образовательной программы	20
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами основной образовательной программы	20
5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессионального стандарта и компетенций WSI/WSR	22
5.3. Рабочая программа воспитания	37
5.4. Календарный план воспитательной работы	37
6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик основной образовательной программы	37
7. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы	39
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	39
7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	39
7.3. Требования к организации воспитания обучающихся	39
7.4. Материально-техническое оснащение	40
7.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	41
Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ООП СПО ПШКРС) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО ПШКРС составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2020 г. №Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 № 752 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29647);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1165н «Об утверждении профессионального стандарта Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015г., регистрационный № 35639);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1179н «Об утверждении профессионального стандарта Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 , регистрационный № 35771);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования и на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»;

методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2021;

методические рекомендации по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, рассмотренных и одобренных НМ Советом профессиональных образовательных организаций КК, протокол №2 от 19 апреля 2022г.

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего

профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации
20.07.2020 № 05-772

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» (далее - техникум);

Локальные акты техникума.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение основных операций по обработке и изготовлению изделий из древесины и материалов на основе древесины на деревообрабатывающих станках с использованием технологических процессов производственных организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

деревообрабатывающие станки: продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, сверлильно-присадочные станки, шлифовальные, кромко-фуговые, долбежные, токарные станки, специальные и специализированные станки;

материалы: заготовки из древесины и материалов на основе древесины;

нормативно-техническая документация;

наладочный, контрольно-измерительный инструмент;

приспособления, оснастка деревообрабатывающих станков;

ручной деревообрабатывающий и слесарный инструмент.

2.2 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы (далее - ООП СПО ППКРС) обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности (далее - ВД):

Изготовление столярных изделий.

Слесарная обработка деталей.

Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования.

Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление столярных изделий
ПК 1.1	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе
ПК 1.2	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом
ПК 1.3	Выполнять столярные соединения деталей
ВД 2	Слесарная обработка деталей
ПК 2.1	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе
ПК 2.2	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом
ВД 3	Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования
ПК 3.1	Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности
ПК 3.2	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.
ПК 3.3	Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.
ВД 4	Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках
ПК 4.1	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках
ПК 4.2	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей

2.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-	ЛР 5

ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

3.2 Требования к поступающим

Прием в техникум осуществляется в соответствии с нормативным документом «Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» на 2022-2023 учебный год, утверждены приказом директора техникума»

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами техникума.

Прием в техникум лиц для обучения по образовательным программам СПО осуществляется по заявлениям. Набор поступающих осуществляется приемной комиссией в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Краснодарского края.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Техникум осуществляет образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группах совместно с другими обучающимися с предоставлением учебных и лекционных материалов в электронном виде.

4 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы

среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Квалификация: Станочник деревообрабатывающих станков

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП

на базе основного общего образования – 3 года и 10 месяцев

профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования – технологический

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Время в неделях	Учебная нагрузка обучающихся (час)				Курс
			максимальная	всего занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч. лаб. и практ. занятий	
О.00	Общеобразовательный учебный цикл						
БУД.01	Русский язык		134	134		50	1
БУД.02	Литература		171	171		60	1,2
БУД.03	Родная литература		39	39		18	1
БУД.04	Иностранный язык		171	171		171	1,2
БУД.05	Астрономия		39	39		10	1
БУД.06	История		171	171		22	1,2
БУД.07	Физическая культура		171	171		160	1
БУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		72	72		30	1
ПУД.01	Математика		286	286	286	98	1,2
ПУД.02	Информатика		108	108	108	80	1
ПУД.03	Физика		234	234	234	40	1,2
ДУД.01	Кубановедение		36	36		10	1
ДУД.02	Основы финансовой грамотности		36	36		6	1
ДУД.03	Основы химии		114	114		14	1
ДУД.14	Бережливое производство		36	36		10	1
ЭК.01	Компьютерный практикум		48	48		40	1
ЭК.02	Русский язык и культура речи		48	48		24	1
ЭК.03	Математический практикум		48	48	48	30	2
ЭК.04	Основы обществознания		90	90		20	1
	Индивидуальный проект						1
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		887	606	384	324	1-4
ОП.01	Деревообрабатывающие станки		195	130	130	70	2
ОП.02	Основы резания древесины		87	58	34	34	1
ОП.03	Графика		76	56	40	40	2
ОП.04	Электротехника		64	44	22	22	4
ОП.05	Материаловедение		111	74	38	38	1
ОП.06	Экономические основы		64	44	20	20	4

	производства						
ОП.07	Технические измерения		86	58	30	30	3
ОП.08	Охрана труда		108	74	38	38	4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		96	68	32	32	2
П.00	Профессиональный учебный цикл		3377	2858		598	1-4
ПМ.00	Профессиональные модули		3377	2858	2462	598	1-4
ПМ.01	Изготовление столярных изделий		628	518	418	130	1-3
МДК.01.01	Технология столярных работ		340	230	130	130	1-3
УП.01	Учебная практика		108	108	108		1,2
ПП.01	Производственная практика		180	180	180		3
ПМ.02	Слесарная обработка деталей		339	286	248	68	2,3
МДК.02.01	Технология слесарных работ		159	106	68	68	2,3
УП.02	Учебная практика		72	72	72		3
ПП.02	Производственная практика		108	108	108		3
ПМ.03	Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования		599	502	412	124	2,3
МДК.03.01	Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования		311	214	124	124	2,3
УП.03	Учебная практика		108	108	108		3
ПП.03	Производственная практика		180	180	180		3
ПМ.04	Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках		1811	1552	1284	276	2-4
МДК.04.01	Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании		803	544	276	276	2-4
УП.04	Учебная практика		360	360	360		3,4
ПП.04	Производственная практика		648	648	648		4
ФК.00	Физическая культура		200	100	100	100	2-4
	Итого по общепрофессиональному, профессиональному учебным циклам и разделу Физическая культура (обязательная и вариативная части)	50	2700	1800		1022	
	Из них						
	Вариативная часть циклов ООП		540	360			
	Итого ООП	156	7542	5616		1774	
	В том числе практика						
УП.00	Учебная	49	1764	648			1-4
ПП.00	Производственная практика			1116			3-4
ПА.00	Промежуточная аттестация	6					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2					4
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
КВ.00	Каникулярное время	35					
	Итого:	199					

Календарный учебный график
35.01.02., 2022 ; 3 курс , 2024-2025 учебный год

Индекс	Наименование курсов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Выда учебной нагрузки	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего часов																																		
			Номер календарных недель																																														
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		47	48	49	50	51	52																												
			Порядковые номера недель учебного года																																														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35												
ОП.03	Графика	56	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2																															
ОП.04	Электротехника	44	3	3	3	3	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2																															
ОП.06	Экономические основы	38	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																															
ОП.07	Технические измерения	58	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																															
МДК.01.01	Технология столярных работ	62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2																																
УП.01	Учебная практика	108																					36	36	36																								
ПП.01	Производственная практика	180																																															
МДК.02.01	Технология слесарных работ	82	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2																															
УП.02	Учебная практика	72																																															
ПП.02	Производственная практика	108																																															
МДК.03.01	Устройство и наладка деревообрабатывающего станка	140	6	4	6	4	4	4	4	4	6	4	6	6	6	6	6	6																															
МДК.04.01	Технология работ на деревообрабатывающем станке	330	12	10	10	10	10	10	10	10	12	10	10	10	10	10	12																																
УП.04	Учебная практика	72																																															
ФК.00	Физическая культура	54	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																															
	Всего часов в неделю учебных занятий	1404	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

Календарный учебный график
35.01.02 2022 г.; 4 курс, 2025-2026 учебный год

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	30 июля-5 авг.	Август	Всего часов																									
			Номер календарных недель																																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
ОП.06	Экономические основы	6	2	2	2																																			6
МДК.03.01	Устройство и наладка деревообрабатывающего станка	48	16	16	16																																			48
УП.03	Учебная практика	108			36	36	36																																	108
ПП.03	Производственная практика	180																																						180
МДК.04.01	Технология работ на деревообрабатывающем станке	48	16	16	16																																		48	
УП.04	Учебная практика	288																																						288
ПП.04	Производственная практика	648																																						648
ФК.00	Физическая культура	6	2	2	2																																		6	
	Всего часов в неделю учебных занятий	1332	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1332

4.2 ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

В соответствии с требованиями ФГОС СОО при разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл включает 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы (независимо от профиля) являются учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

При реализации общеобразовательной подготовки изучается не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы Математика, Информатика, Физика.

Общеобразовательный цикл содержит 8 базовых учебных дисциплин и 3 профильные учебные дисциплины. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины: Кубановедение, Основы финансовой грамотности и Основы химии, Бережливое производство.

Дополнительный учебный предмет Кубановедение введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области Общественные науки, нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Основы финансовой грамотности» введен в учебный план в целях формирования ключевых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления финансами, включает материал по совокупности базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные(мошеннические) схемы вложения денег.

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Основы химии» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся в сфере будущей профессиональной деятельности и призван компенсировать не включенную в учебный план предмет/дисциплину «Химия», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла

Дополнительный учебный предмет Бережливое производство введен в учебный план с целью формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков (ключевых компетенций) по разработке и принятию управленческих решений,

направленных на повышение производственной эффективности на основе инструментария бережливого производства, закладывает основы формирования профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО, имеет профессиональную направленность в вопросах эффективного и бережного отношения к организации труда и процессов производства.

Элективные курсы вводятся в учебный план с целью углубления знаний, развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность, выполняют три основные функции:

- надстройки профильного учебного предмета, в котором необходимо углубить подготовку (Компьютерный практикум, Математический практикум, Русский язык и культура речи);

- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях, в том числе в сфере будущей деятельности (Основы обществознания).

Элективный курс «Компьютерный практикум» имеет прикладной характер, введен с целью усиления и углубления знаний и умений (в том числе профессиональной направленности) профильного учебного предмета «Информатика».

В рамках элективного курса «Русский язык и культура речи» ликвидируются пробелы в знаниях, полученных в рамках основного общего образования, расширяется содержание базового учебного предмета «Русский язык». Значение и актуальность данного курса определяется необходимостью формирования у обучающихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций в условиях серьезного снижения уровня грамотности и речевой культуры современной молодежи, помогает обучающимся овладеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок в ударениях и в произношении слов. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Русский язык и культура речи» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с базовым учебным предметом/дисциплиной «Русский язык».

Элективный курс «Математический практикум» направлен на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» и углубленное изучение профильного учебного предмета/дисциплины «Математика», позволит систематизировать и расширить знания и умения обучающихся в решении задач по математике, в том числе имеющих прикладной характер; овладеть навыками самостоятельной деятельности при решении задач; познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; повысить уровень математической грамотности. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Математический практикум» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с профильной учебной дисциплиной «Математика».

Элективный курс «Основы обществознания» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Обществознание», обеспечивает общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Реализация учебной дисциплины Родная литература осуществляется в соответствии с Положением о реализации дисциплины «Родная литература» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» (утверждено приказом директора техникума от 27 мая 2020г. № 438).

В соответствии с ФГОС СПО объем общеобразовательной подготовки составляет 2052 часа. В зависимости от материально-технических и кадровых условий объем обязатель-

ной части общеобразовательного цикла учебного плана составлять не более 80% от общего объема часов и не менее 20% на вариативную.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, за счет времени, выделенного ФГОС СПО, зачёта, дифференцированного зачета (зачёт с оценкой), за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика»; «Физика», «Информатика» и элективным курсам Русский язык и культура речи, Математический практикум, Компьютерный практикум.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план

5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами основной образовательной программы

Объем часов вариативной части составляет 360 часов обязательных учебных занятий и 540 часов максимальной учебной нагрузки. Часы вариативной части распределены следующим образом: 36 часа добавляется на изучение обязательной части общепрофессионального цикла (53 часа максимальной учебной нагрузки); 324 часа на изучение обязательной части профессионального цикла (487 часов максимальной учебной нагрузки).

С участием работодателей директор ООО Ателье Мебели «МИГ» Геворкян В.Г., Начальник цеха ООО «МАРКЕТРИ» Пастушков А.Н., директор ООО «Три Т» Илларионов В.В. был проведен анализ видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 752, зарегистрирован Министерством юстиции 20 августа 2013 г рег. № 29647.); профессиональных стандартов Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1165н , зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015г., регистрационный № 35639), Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1179н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 , регистрационный № 35771). (Протокол заседания ЦМК ПЦПО от __. 08.2020 №1)

Распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование
1	2	3	4	5
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	887 (834+53)	606 (570+36)	
ОП.01	Деревообрабатывающие станки	195 (142+53)	130 (94+36)	Протокол заседания ЦМК ПЦПО
П.00	Профессиональный учебный цикл	3377 (2890+487)	2858 (2534+324)	
ПМ.00	Профессиональные модули	3377 (2890+487)	2858 (2534+324)	
ПМ.01	Изготовление столярных изделий	628 (526+102)	518 (450+68)	
	МДК.01.01. Технология столярных	340	230	Протокол

	работ	(238+102)	(162+68)	заседания ЦМК ПЦПО
ПМ.02	Слесарная обработка деталей	339 (288+51)	286 (252+34)	
	МДК.02.01.Технология слесарных работ	159 (108+51)	106 (72+34)	Протокол заседания ЦМК ПЦПО
ПМ.03	Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	599 (497+102)	502 (434+68)	
	МДК.03.01. Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования	311 (209+102)	214 (146+68)	Протокол заседания ЦМК ПЦПО
ПМ.04	Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	1811 (1579+232)	1552 (1398+154)	
	МДК.04.01. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	803 (571+232)	544 (390+154)	Протокол заседания ЦМК ПЦПО

5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессионального стандарта и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка
по актуализации ООП СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков
на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе

Ж.Г. Рувина

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Е.Б. Новикова

Преподаватель

Н.В. Турукало

Укрупненная группа профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

5.2.1. Выбор профессиональных стандартов для разработки основной образовательной программы СПО

Наименование ФГОС СПО, образовательной программы,	Наименование выбранного профессионального стандарта (далее – ПС)	Наименование выбранных обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Уровень квалификации
ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №752 Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. Регистрационный	Профессиональный стандарт Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. №1179н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015 № 35771)	С. Обработка деталей и изделий из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках	4

№29647			
ООП СПО ППКРС по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	Профессиональный стандарт Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. №1165н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015 № 356391)	В. Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины на деревообрабатывающих станках с программным управлением (ПУ)	3

5.2.2 Сопоставление ФГОС СПО и ПС

Сопоставление ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков и профессионального стандарта Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели

ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	Профессиональный стандарт Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели	Выводы
Вид деятельности (далее – ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
ВД 1 Изготовление столярных изделий		ПС не учитывает требования ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков по ВД 1 Изготовление столярных изделий
ВД 2. Слесарная обработка деталей.		ПС не учитывает требования ФГОС СПО по профессии 35.01.02

		Станочник деревообрабатывающих станков по ВД 2. Слесарная обработка деталей.
ВД 3. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	Трудовые функции С/01.4 Подготовка рабочего места, приспособлений для операций обработки деталей и изделий из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках	ПС частично учитывает требования ФГОС по ВД 3 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования
ВД 4. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.	Обобщенные трудовые функции С. Обработка деталей и изделий из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках	ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков полностью учитывает требования ПС по ОТФ. С. Обработка деталей и изделий из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках. Уровень квалификации 4 соответствует требованиям к образованию - среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных

		рабочих, служащих
Профессиональные компетенции (далее – ПК)	Трудовые функции	
ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности. ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.	С/01.4 Подготовка рабочего места, приспособлений для операций обработки деталей и изделий из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках	
ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.		ПС не учитывает ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков ФГОС СПО
ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках. ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	С/02.4 Обработка, визуальный и инструментальный контроль и оценка качества деталей и изделий из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках	
Практический опыт	Трудовые действия	
В результате изучения профессионального модуля ПМ 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования обучающийся должен: иметь практический опыт: работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков	С/01.4 Выбор режимных параметров обработки - скорости резания и подачи, величины снимаемого припуска, количества проходов заготовки - на универсальных деревообрабатывающих станках Выбор технологической оснастки, режущего инструмента и приспособлений, необходимых для обработки деревянных деталей повышенной сложности Установка и закрепление дереворежущего инструмента, защитных ограждений на универсальных деревообрабатывающих станках	ПС не полностью учитывает требования ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков к практическому опыту ВД Наладка и ремонт деревообрабатывающего

	<p>Наладка зажимных, прижимных и подающих устройств универсальных деревообрабатывающих станков</p> <p>Проведение ежесменного технического обслуживания деревообрабатывающего станка в объеме инструкции по эксплуатации</p> <p>Размерная настройка универсальных деревообрабатывающих станков для обработки деталей повышенной сложности</p> <p>С/02.4</p> <p>Проведение текущей наладки и регулировки универсального деревообрабатывающего станка</p>	оборудования
<p>В результате изучения профессионального модуля ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках обучающийся должен: иметь практический опыт работы на деревообрабатывающих станках</p>	<p>С/02.4</p> <p>Обработка деталей и изделий из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках</p> <p>Визуальный и инструментальный контроль качества готовой продукции по приборам, калибрам и образцам</p> <p>Применение приспособлений, шаблонов, цулаг для обработки криволинейных деталей на универсальных деревообрабатывающих станках</p> <p>Установка в ножевые валы и выверка дереворежущих ножей непосредственно на фуговальном и рейсмусовом станках</p> <p>Учет и анализ дефектов продукции деревообработки, отмеченных в рекламациях</p> <p>Оформление в установленном порядке документации на принятую и отбракованную продукцию, полуфабрикаты и материалы деревообработки</p>	<p>Требования к трудовым действиям ПС шире требованиям к практическому опыту ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков</p>
Умения		
<p>ПМ 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования: производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;</p>	<p>С/01.4</p> <p>Подготавливать рабочую зону деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной,</p>	<p>ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих</p>

<p>выполнять наладку деревообрабатывающих станков; работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы; пользоваться технической и технологической документацией; осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; устранять дефекты обработки деталей; выбирать рациональные приемы работы</p>	<p>экологической безопасности и электробезопасности Выбирать и использовать приборы и приспособления, необходимые для осуществления входного и текущего контроля качества деревянных заготовок и готовых изделий Устанавливать режимные параметры обработки деревянных заготовок на универсальном деревообрабатывающем станке, соответствующие требованиям технологической карты Производить размерную настройку и наладку универсального деревообрабатывающего станка в соответствии с заданной точностью Пользоваться системой допусков и посадок в деревообработке Определять по заводской маркировке предельные параметры работы дереворежущего инструмента Определять шероховатость обработанной поверхности древесины Выполнять ежесменное техническое обслуживание деревообрабатывающего станка</p>	<p>станков учитывает требования ПС</p>
<p>ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках: производить пиление с использованием направляющей линейки; производить пиление по разметке криволинейных деталей; выпиливать брусковые детали непрямоугольного сечения; сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках; высверливать и заделывать сучки на автоматах; строгать и профилировать заготовки и детали</p>	<p>С/02.4 Разрабатывать приспособления, шаблоны, цулаги для обработки криволинейных деталей из древесины повышенной сложности на универсальных деревообрабатывающих станках Выбирать и использовать приборы, инструменты и приспособления, необходимые для осуществления контроля качества продукции деревообрабатывающего производства Пользоваться методиками и приспособлениями для установки дереворежущих ножей в ножевые валы непосредственно на станке Производить текущие наладки и регулировки универсального деревообрабатывающего станка Пользоваться системой допусков и посадок в деревообработке Осуществлять ведение технологического процесса обработки деталей из древесины повышенной сложности</p>	

<p>на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;</p> <p>строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках;</p> <p>строгать стружку различных спецификаций на универсальных стружечных станках;</p> <p>набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;</p> <p>сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате;</p> <p>выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;</p> <p>фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;</p> <p>фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;</p> <p>вырезать с предварительной разметкой образцы для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами;</p> <p>строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации;</p> <p>подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине;</p>	<p>Определять шероховатость обработанной поверхности древесины</p> <p>Анализировать причины появления брака, предлагать способы его исключения</p> <p>Использовать стандарты, нормы и техническую документацию на различные виды продукции из древесины, полуфабрикаты и материалы</p>	
--	--	--

<p>организовывать рабочее место; осуществлять контроль качества обработанных деталей;</p>		
Знания		
<p>ПМ 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования: устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования; устройство деревообрабатывающих станков; технологии настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков; виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение; правила установки инструмента; технологии выполнения работ на деревообрабатывающих станках; приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ; дефекты обработки, причины, способы устранения; методы и средства контроля; технические условия на изготавливаемую продукцию; безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</p>	<p>C/01.4 Виды неровностей обработанной поверхности древесины Устройство, назначение, правила выбора и применения приборов и приспособлений для контроля размеров и шероховатости древесины Схемы размерной настройки и наладки универсальных деревообрабатывающих станков Основные виды брака при производстве различных видов продукции на универсальных деревообрабатывающих станках Знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости в деревообработке, способов базирования Объем и порядок проведения ежесменного технического обслуживания деревообрабатывающего станка в объеме инструкции по эксплуатации</p>	<p>ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков учитывает требования ПС</p>
<p>ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках: технологии выполнения работ на станках различных видов; органы управления станков;</p>	<p>C/02.4 Классификация видов брака готовой продукции на различных стадиях технологического процесса и причин его возникновения Порядок текущей наладки и настройки обслуживаемого универсального деревообрабатывающего станка Последовательность выполнения технологических операций и</p>	

<p>приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ; режимы работы станков; дефекты обработки, причины, предупреждение; методы и средства контроля; правила применения контрольно-измерительных инструментов; государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию; безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</p>	<p>переходов для обеспечения заданной точности обработки древесины Порядок выбора оптимального режима обработки в зависимости от породы древесины, формы обрабатываемой заготовки, вида дереворежущего инструмента и типа станка Порядок оформления документации на принятую и отбракованную продукцию, полуфабрикаты и материалы деревообработки Требования к точности установки дереворежущих ножей в ножевые валы непосредственно на фуговальном и рейсмусовом станках</p>	
---	--	--

5.2.3 Сопоставление ФГОС СПО и ПС

Сопоставление ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков и профессионального стандарта Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели

ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	Профессиональный стандарт Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели	Выводы
Вид деятельности (далее – ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
ВД 1 Изготовление столярных изделий		ПС не учитывает требования ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков по ВД 1 Изготовление столярных

		изделий
ВД 2. Слесарная обработка деталей.		ПС не учитывает требования ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков по ВД 2. Слесарная обработка деталей
ВД 3. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	Трудовые функции В/01.3 Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станка	ПС частично учитывает требования ФГОС по ВД 3. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования
ВД 4. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.	Обобщенные трудовые функции В. Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины на деревообрабатывающих станках с программным управлением (ПУ) Трудовые функции В/02.3. Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках, визуальный и инструментальный контроль	ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков полностью учитывает требования ПС по данной ОТФ.
Профессиональные компетенции (далее – ПК)	Трудовые функции	
ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.	В/01.3. Подготовка рабочего места, приспособлений, задание программы для обработки деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станка	
ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на		

параметры обработки и оптимальные режимы работы.		
ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.		ПС не учитывает ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков ФГОС СПО
ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках. ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	В/02.3. Обработка деталей и изделий средней сложности из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках, визуальный и инструментальный контроль	
Практический опыт	Трудовые действия	
В результате изучения профессионального модуля ПМ 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования обучающийся должен: иметь практический опыт: работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков	В/01.3 Выбор методов, способов и операций контроля качества деревянных заготовок и готовых деталей на основании нормативных документов Выбор технологической оснастки, дереворежущего инструмента и приспособлений, необходимых для проведения работ Установка и закрепление дереворежущего инструмента, защитных ограждений на деревообрабатывающих станках с ПУ Наладка прижимных, зажимных и подающих устройств деревообрабатывающего станка Программирование деревообрабатывающего специального или специализированного станка для выполнения конкретной технологической операции Контроль технического состояния систем деревообрабатывающего специального или специализированного станка по информации с пульта управления	ПС не учитывает требования ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих в части ремонта деревообрабатывающего оборудования
В результате изучения профессионального модуля ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	В/02.3 Визуальный и инструментальный входной контроль качества материалов, используемых при производстве продукции на деревообрабатывающих станках с ПУ	Требования к трудовым действиям ПС шире требованиям к практическому опыту

<p>обучающийся должен: иметь практический опыт работы на деревообрабатывающих станках</p>	<p>Обработка заготовок и изделий на деревообрабатывающих станках с консоли управления с контролем заданной точности размеров Выбор оптимальных режимов резания в зависимости от породы древесины, направления волокон, формы изделия и вида режущего инструмента Проведение ежедневного технического обслуживания деревообрабатывающих станков с ПУ в объеме руководства по эксплуатации оборудования Применение приспособлений для закрепления и обработки криволинейных и объемных деталей на деревообрабатывающих станках с ПУ</p>	<p>ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков</p>
<p>Умения</p>		
<p>ПМ 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования: производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности; выполнять наладку деревообрабатывающих станков; работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования; настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы; пользоваться технической и технологической документацией; осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места; устранять дефекты обработки деталей; выбирать рациональные приемы работы</p>	<p>В/01.3. Выбирать измерительный инструмент и приспособления, необходимые для осуществления контроля качества готовой деревянной продукции при выполнении работ средней сложности Проверять состояние дереворежущего инструмента, его пригодность к использованию в соответствии с инструкциями по эксплуатации Читать чертежи и эскизы деталей из древесины по технологической карте и другой технической документации Производить операции ввода простых программ обработки деревянных изделий Выбирать технологическую оснастку, дереворежущий инструмент и приспособления, необходимые для проведения работ на специальных и специализированных деревообрабатывающих станках Производить операции по текущей наладке устройств деревообрабатывающего станка Оформлять учетную документацию на принятые деревянные заготовки и полуфабрикаты</p>	<p>Требования ПС шире требований ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков</p>

<p>ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках: производить пиление с использованием направляющей линейки; производить пиление по разметке криволинейных деталей; выпиливать брусковые детали прямоугольного сечения; сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках; высверливать и заделывать сучки на автоматах; строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных; строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках; строгать стружку различных спецификаций на универсальных стружечных станках; набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея; сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате; выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации; фрезеровать криволинейные детали сложной</p>	<p>В/02.3 Пользоваться приборами и средствами контроля, в том числе и программными с учетом требований к операциям контроля готовой продукции деревообработки Производить обработку деталей и изделий с использованием приспособлений на деревообрабатывающих специализированных станках с ПУ с консоли управления для заданной точности размеров Оформлять в установленном порядке документацию на принятую и отбракованную готовую продукцию деревообработки Работать с технической документацией на деревообрабатывающий станок и инструкцией по его наладке для обработки деталей в соответствии с технологической картой Выполнять ежесменное техническое обслуживание деревообрабатывающих станков с ПУ</p>	<p>Требования ПС шире требований ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков</p>
--	--	--

<p>конфигурации по копиру; фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру; вырезать с предварительной разметкой образцы для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами; строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации; подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине; организовывать рабочее место; осуществлять контроль качества обработанных деталей;</p>		
Знания		
<p>ПМ 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования: устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования; устройство деревообрабатывающих станков; технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков; виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение; правила установки инструмента; технологию выполнения работ на</p>	<p>В/01.3. Основы древесиноведения, свойства используемых в производстве древесных материалов Знаки условного обозначения допусков, посадок, качеств, параметров шероховатости и базирования деревянных деталей Основы электротехники и электроавтоматики в пределах выполняемых работ Устройство, назначение и правила применения измерительного инструмента, приспособлений для контроля размеров деревянных деталей Основы программирования системы управления деревообрабатывающего специализированного станка в объеме руководства по эксплуатации оборудования</p>	<p>Требования ПС шире требований ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков</p>

<p>деревообрабатывающих станках; приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ; дефекты обработки, причины, способы устранения; методы и средства контроля; технические условия на изготавливаемую продукцию; безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</p>	<p>Владение базовой терминологией при работе на станках в деревообработке Система допусков и посадок в деревообработке Правила по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при проведении работ</p>	
<p>ПМ 04. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках: технология выполнения работ на станках различных видов; органы управления станков; приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ; режимы работы станков; дефекты обработки, причины, предупреждение; методы и средства контроля; правила применения контрольно-измерительных инструментов; государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию; безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ</p>	<p>В/02.3 Методы, технологии и виды визуального и инструментального контроля готовой продукции деревообработки на станках с ПУ Виды базирования и фиксации заготовок из древесины на станках с ПУ Способы программирования системы ПУ деревообрабатывающего станка в объеме руководства по эксплуатации оборудования Основные виды брака готовой продукции из древесины, их классификация и причины возникновения при обработке на станках с ПУ Правила ежесменного технического обслуживания деревообрабатывающих станков с ПУ Правила по охране труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при проведении работ</p>	<p>Требования ПС шире требований ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков</p>

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении .

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении .

6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ООП
	Общеобразовательный учебный цикл	1
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика	1.4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУД.08	Астрономия	1.8
ОУД.09	Информатика	1.9
ОУД.10	Физика	1.10
ОУД.11	Химия	1.11
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Экология	1.14
ОУД.15	Русская родная литература	1.15
УД.16	Кубановедение	1.16
УД.17	Основы финансовой грамотности	1.17
УД.18	Основы предпринимательской деятельности	1.18

	Общепрофессиональный учебный цикл	2
ОП.01	Деревообрабатывающие станки	2.1
ОП.02	Основы резания древесины	2.2
ОП.03	Графика	2.3
ОП.04	Электротехника	2.4
ОП.05	Материаловедение	2.5
ОП.06	Экономические основы производства	2.6
ОП.07	Технические измерения	2.7
ОП.08	Охрана труда	2.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	2.9
ПМ.00	Профессиональный учебный цикл	3
ПМ.01	Изготовление столярных изделий	3.1
ПМ.02	Слесарная обработка деталей	3.2
ПМ.03	Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	3.3
ПМ.04	Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	3.4
УП	Учебная практика	3.5
ПП	Производственная практика	3.6
ФК.00	Физическая культура	4
ГИА	Государственная итоговая аттестация	5
	Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы	6

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Все виды контроля проводятся в соответствии с нормативными документами и локальными актами техникума.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по междисциплинарному курсу - в форме экзамена, дифференцированного зачета, по практикам – в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям - в форме экзамена квалификационного.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются педагогическими работниками техникума, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Требования к организации воспитания обучающихся

7.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7.4. Материально-техническое оснащение

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- технологии и оборудования деревообрабатывающего производства;
- графики;
- материаловедения;
- технических измерений;
- электротехники;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: электротехники.

Мастерски:

- слесарная мастерская;
- ручной обработки древесины;
- механизированной обработки древесины.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

7.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

ДЭ проводится по компетенции Т8 Охрана труда, с использованием комплектов оценочной документации, включенных ГБПОУ КК КМТ в Программу ГИА. ДЭ может проводиться по двум уровням:

ДЭ базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

ДЭ профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

ДЭ базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Регистрация участников ДЭ на цифровой платформе осуществляется не позднее, чем за 1 месяц до даты проведения ДЭ. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и ознакомление заявителя с Положением о ДЭ, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников. Обучающиеся обязаны подтвердить свое участие в ДЭ в электронной системе интернет мониторинга (eSim) на менее чем за 1 месяц до даты проведения демонстрационного экзамена.

Для организации и проведения ДЭ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по соответствующей компетенции утверждаются комплекты оценочной документации, в состав которых включены: задание и критерии оценки демонстрационного экзамена, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а также инструкцию по технике безопасности. Выбор КОДа для целей проведения ДЭ осуществляется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части); рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается приказом директора в срок не позднее 1 февраля.

После выбора образовательными организациями КОДа производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОДу с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп. В Подготовительный день в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания (с изменениями до 30%) и схему оценки для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе. Каждая экзаменационная группа сдает ДЭ по отдельному варианту задания.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска обучающегося к ГИА является представление в государственную экзаменационную комиссию документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождений практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Состав государственной экзаменационной комиссии, созданной для проведения защиты выпускных квалификационных работ, утверждается Министерством образования и науки Краснодарского края. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков,
разработанную ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»
(год начала подготовки – 2022)

Основная профессиональная образовательная программа (далее - программа) по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 № 752, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29647) (далее – ФГОС СПО), требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития Краснодарского края;
- потребностей рынка труда региона, города.

Программа реализуется на базе основного общего образования.

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - Станочник деревообрабатывающих станков.

Актуальность и востребованность программы обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных кадров для экономики Краснодарского края, с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной профессиональной подготовки постоянно возрастает ввиду интенсивного развития отраслей и направлений экономики.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение основных операций по обработке и изготовлению изделий из древесины и материалов на основе древесины на деревообрабатывающих станках с использованием технологических процессов производственных организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

деревообрабатывающие станки: продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, сверлильно-присадочные станки, шлифовальные, кромко-фуговальные, долбежные, токарные станки, специальные и специализированные станки;

материалы: заготовки из древесины и материалов на основе древесины;

нормативно-техническая документация;
наладочный, контрольно-измерительный инструмент;
приспособления, оснастка деревообрабатывающих станков;
ручной деревообрабатывающий и слесарный инструмент.

Программа включает:

- Характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- Учебный план, включая календарный учебный график;
- Обоснование вариативной части основной образовательной программы;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- Программу государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе.
- Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- Учебно-методические материалы;
- Рабочую программу воспитания;
- Календарный план воспитательной работы;
- Иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СПО, включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Учебные дисциплины и профессиональные модули расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный;
общепрофессиональный;
профессиональный
и разделов:
физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Содержание программы:

- Отражает современные тенденции в развитии отраслей экономики с учетом потребностей работодателей Краснодарского края в различных сферах производства;

- Направлено, в соответствии с ФГОС СПО, на освоение видов деятельности по профессии

Изготовление столярных изделий.

Слесарная обработка деталей.

Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования.

Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках

.- Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением;

- Направлено на формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Распределение часов вариативной части на увеличение часов изучения общепрофессиональных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов способствует более осмысленному усвоению инвариативной части ОПОП, формированию дополнительных знаний, умений, практического опыта обучающихся и их представлений о видах деятельности.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем предполагающим обучение различным видам деятельности. ГБПОУ КК «КМТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС СПО. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам и профессиональным модулям, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно - библиотечным системам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям ФГОС СПО, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных моделей). Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Структура программы государственной итоговой аттестации в целом логична и последовательна. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Программа построена методически грамотно. В методических указаниях даны подробные рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, детально рассмотрены аспекты оценки сформированных знаний, умений и навыков.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей профессии.

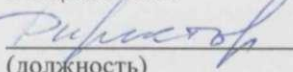
Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) и условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, соответствуют требованиям ФГОС СПО и запланированным результатам освоения ППКРС.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ГБПОУ КК «КМТ» соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей критериев оценивания результатов и может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Основная профессиональная образовательная программа (вместе с приложениями) рекомендована для подготовки обучающихся по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

Рецензент:



(должность)



(подпись)



РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования (программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, реализуемую в ГБПОУ КК «Краснодарском монтажном техникуме» (год начала подготовки – 2022)

Разработанная основная образовательная программа (ООП) по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 752, (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013, регистрационный номер 29647) с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и запросами работодателей.

Актуальность и востребованность программы обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных кадров для экономики Краснодарского края, с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной профессиональной подготовки постоянно возрастает ввиду интенсивного развития отраслей и направлений экономики.

Содержание ООП по профессии отражает современные тенденции в развитии отраслей экономики с учетом потребностей работодателей Краснодарского края.

Кроме того, содержание ООП и всех приложений направлено, в соответствии с ФГОС СПО, на освоение видов деятельности по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков:

Изготовление столярных изделий.

Слесарная обработка деталей.

Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования.

Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

Основная образовательная программа и ее приложения предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практической подготовкой, направлена на формирование у выпускников **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В соответствии с основными видами деятельности, ООП направлена на формирование профессиональных компетенций и приобретение практического опыта:

Виды деятельности (ВД) и профессиональные компетенции (ПК)	Практический опыт
ВД 1. Изготовление столярных изделий. ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе. ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом. ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей	практический опыт: работы ручным столярным инструментом
ВД 2. Слесарная обработка деталей. ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе. ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом	практический опыт: работы ручным слесарным инструментом
ВД3. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования. ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности. ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы. ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.	практический опыт: работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков
ВД 4. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках. ПК 4.1. Владеть приемами работы на	практический опыт: работы на деревообрабатывающих станках

деревообрабатывающих станках. ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.	
---	--

Вариативная часть ООП СПО ППКРС составлена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на формирование дополнительных профессиональных компетенций соответствующих запросу работодателей.

Было решено: Часы вариативной части распределены следующим образом: 36 часа добавляется на изучение обязательной части общепрофессионального цикла (53 часа максимальной учебной нагрузки); 324 часа на изучение обязательной части профессионального цикла (487 часов максимальной учебной нагрузки).

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, в электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ КК «КМТ» представлены программы всех заявленных дисциплин.

При разработке основной образовательной программы авторы учли тенденции и перспективы развития экономики Краснодарского края.

Программа (вместе с приложениями) полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, она позволяет в полной мере выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, востребованные современным обществом. Сформированные компетенции позволяют выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными.

Рецензент:

Директор

(должность)



Геларян В.Т.

(И.О. Фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу среднего профессионального образования (программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, реализуемую в ГБПОУ КК «Краснодарском монтажном техникуме» (год начала подготовки – 2022)

Представленная к рецензированию программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, реализуемая ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» (далее – ГБПОУ КК «КМТ»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ КК «КМТ» на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 752, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29647 с учетом требований рынка труда, развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программы всех видов практик, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

В характеристике образовательной программы указаны: квалификация, присваиваемая выпускнику; форма обучения, объем образовательной программы, срок получения образования по образовательной программе и др.

Объем программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования для квалификации станочник деревообрабатывающих станков-7542 академических часов; срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Структура ППКРС, в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный;
общепрофессиональный;
профессиональный
и разделов:
физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

В результате освоения основной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности (далее - ВД):

ВД 1. Изготовление столярных изделий.

ВД 2. Слесарная обработка деталей.

ВД 3. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования.

ВД 4. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.

В числе преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный педагогический состав, в том числе мастера производственного обучения, а также работники производства (практики), которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают руководство во время прохождения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует практико-ориентированному учебному плану по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС представлено фондами оценочных средств (для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

Вариативная часть ООП СПО ППКРС составлена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на формирование дополнительных знаний, умений, практического опыта соответствующих запросу работодателей.

Объем часов вариативной части составляет 360 часов обязательных учебных занятий и 540 часов максимальной учебной нагрузки. Часы вариативной части распределены следующим образом: 36 часа добавляется на изучение обязательной части общепрофессионального цикла (53 часа

максимальной учебной нагрузки); 324 часа на изучение обязательной части профессионального цикла (487 часов максимальной учебной нагрузки).

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, в электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ КК «КМТ» представлены программы всех заявленных дисциплин.

Таким образом, в целом представленная на рецензирование основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) вместе с приложениями по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, реализуемая ГБПОУ КК «КМТ», в полной мере отвечает всем требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 752, и соответствует формированию общих и профессиональных компетенций по профессии и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

Рецензент:

нач цеха

(должность)



(подпись)

Тасмулдин ДИ

(И.О. Фамилия)